

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA — Scuola Primaria

		RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA — Scuola Primaria		
		CONOSCENZE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI
CRITERI		<ul style="list-style-type: none"> · Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza · Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti · Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici 	<ul style="list-style-type: none"> · Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza · Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute · Saper riferire e riconoscere i diritti e i doveri delle persone 	<ul style="list-style-type: none"> · Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti · Partecipare attivamente alla vita sociale · Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere · Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui · Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri · Collaborare ed interagire positivamente con gli altri per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune
LIVELLO DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto solo se guidato e in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.
	BASE	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e, con lo stimolo degli adulti, rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.
	INTERMEDIO	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate e organizzate.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
	AVANZATO	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.